

## PROGRAM NAUCZANIA NA ROK AKADEMICKI 2007/2008

Przedmiot: **Psychologia**

Rodzaj studiów: studia niestacjonarne I stopnia

System: zaoczne

Kierunek: Socjologia/Praca socjalna

Rok studiów (semestr): I

Forma zajęć: Wykład

Liczba godzin: 30

Prowadzący: dr Beata Pawłowska

### CELE KSZTAŁCENIA:

Zdobycie wiedzy z zakresu psychologii ogólnej. Rozumienie przez studenta podstawowych pojęć, którymi posługuje się psychologia. Student ma zrozumieć mechanizmy intrapsychnicznego funkcjonowania człowieka.

### TREŚCI KSZTAŁCENIA:

1. Omówienie programu, ustalenie kryteriów oraz podanie i omówienie literatury. Przedmiot, funkcje, działy, cele i zadania psychologii.
2. Historia psychologii. Koncepcja Wundta, Termana i Deweya. Behawioryzm i neobehawioryzm.
3. Historia psychologii. Psychoanaliza, psychologia humanistyczna. Zarys historii polskiej psychologii.
4. Biologiczne mechanizmy zachowania. Teoria odruchów warunkowych.
5. Główne koncepcje rozwoju człowieka. Rozwój człowieka w okresie prenatalnym i perinatalnym, w okresie dzieciństwa, w okresie dorastania. Rozwój w okresie dorosłości. Starzenie się, umieranie, koniec drogi życiowej.
6. Rozwój fizyczny, motoryczny, rozwój mowy, rozwój społeczny.
7. Procesy poznawcze. Wrażenia. Spostrzeżenie. Wyobrażenia.
8. Myślenie, mowa, uwaga. Uczenie się i pamięć. Proces zapamiętywania.
9. Temperament a osobowość. Cechy i koncepcje osobowości.
10. Zaburzenia osobowości. Podstawowe choroby psychiczne.
11. Wybrane zagadnienia z psychologii emocji. Uczucia. Ekspresja emocji.
12. Proces motywacji. Rodzaje motywów. Podstawowe teorie motywacji.
13. Wybrane zagadnienia z psychologii wychowania.
14. Inteligencja. Uzdolnienia i zdolności. Twórczość.

### WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI:

Student powinien umieć precyzyjnie posługiwać się terminami używanymi przez współczesną psychologię. Powinien rozumieć różnorodność czynników kształtujących zachowanie się człowieka.

### FORMA WERYFIKACJI WIEDZY:

zaliczenie z oceną – test pisemny

### LITERATURA:

#### 1) podstawowa:

1. Koziński J. (1995) Koncepcje psychologiczne człowieka. Warszawa: Żak;
2. Przetacznik-Gierowska M., Tyszkowa M., (1996), Psychologia rozwoju człowieka, Warszawa, PWN.
3. Reykowski, J., (1992), Emocje, motywacja, osobowość, PWN.
4. **Strelau J., (red.), (2000), Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Tom 1-3.**
5. **Strelau J., (red.), (2008), Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Tom 1-2.**
6. Tomaszewski, T., (red.), (1982), Psychologia ogólna, PWN.

#### 2) uzupełniająca:

1. Erikson E. H., (1997), Dzieciństwo i społeczeństwo, Poznań, Dom Wydawniczy Rebis.
2. Freud S., (1982), Wstęp do psychoanalizy, Warszawa, PWN.
3. Maslow A. H., (1990), Motywacja i osobowość, Warszawa, PAX.
4. Siek, S., (1986), Struktura osobowości, PWN.
5. Strelau J., (1998), Psychologia temperamentu, Warszawa, PWN.