

## Podstawy socjologii

Studia dzienne magisterskie, rok akademicki 2006/ 2007

*Rodzaj przedmiotu:* ćwiczenia dla I roku Finansów i Bankowości.

*Czas trwania:* semestr I, 30 godzin.

*Cel zajęć:* zapoznanie słuchaczy z problematyką socjologii. Program zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia socjologii z uwzględnieniem zagadnień socjologii organizacji.

*Metody nauczania:* dyskusja, praca w grupach, prezentacje.

*Metody oceny pracy studenta:* kolokwia pisemne (bez zapowiedzi – z ostatnich zajęć lub z lektur na bieżące zajęcia), praca zaliczeniowa, aktywność, przygotowanie do zajęć, kolokwium końcowe.

*Wymagania dotyczące zaliczenia przedmiotu:* obecność na zajęciach i aktywny udział w zajęciach, znajomość treści wszystkich lektur przewidzianych w programie zajęć, zaliczanie kolokwiów.

### Program zajęć

1. *Wprowadzenie do przedmiotu* – zapoznanie z tematyką zajęć, określenie wymagań i formy zaliczenia, kwestie organizacyjne.
  - *Socjologia - zakres i przedmiot badań.*
  - Polakowska-Kujawa J. (red.), Socjologia – wybrane problemy.
  - Szczepański J. (1975), Elementarne pojęcia socjologii, wstęp.
  - Giddens A. (2004), Socjologia, rozdz. 1, ss. 26 – 43.
2. *Kultura* - kategorie kultury, dyfuzja kulturowa, elementy kultury, kultura masowa.
  - rozdział o kulturze z dowolnego podręcznika do socjologii, np. J. Sztompki, A.Giddensa, B.Szackiej, J.Szczepańskiego, J.Polakowskiej-Kujawy itp.
3. *Interakcje społeczne* – komunikacja werbalna i niewerbalna, twarz, ciało, mowa, czas i przestrzeń w interakcji.
  - Giddens A. (2004), Socjologia, rozdz. 4, ss. 100 – 125.
  - Mazurek P. (2003), Internetowa grupa dyskusyjna, Kultura i Społeczeństwo nr 1/2003, t. 47.
4. *Jednostka w społeczeństwie* - socjalizacja, społeczne uwarunkowania osobowości, konformizm, role społeczne, kulturowy ideał osobowości, grupy społeczne, struktura grupy, więzi, relacje w grupach. itp.
  - Sztompka J. (2002), Socjologia. Analiza społeczeństwa, rozdz. 17, Socjalizacja i kontrola społeczna, ss. 389 –413.
  - Polakowska-Kujawa J. (1999), Socjologia ogólna. Wybrane problemy, rozdz. Jednostka a społeczeństwo, ss. 32–50.
5. *Postrzeganie społeczne i kontrola społeczna* - dewiacja, sankcje, normy itp.
  - Polakowska-Kujawa J. (1999), Socjologia ogólna. Wybrane problemy, rozdz. Kontrola społeczna, ss. 50 – 66.
  - Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M. (1997), Psychologia społeczna, Zysk i S-ka, Poznań, ss.125-169; 186-212.
  - Giddens A. (2004), Socjologia, rozdz. 8, ss. 222 – 265.
6. *Podejmowanie decyzji jako przykład procesu grupowego* – ćwiczenie.
  - Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M. (1997), Psychologia społeczna, Zysk i S-ka, Poznań, ss. 355-399.
7. *Organizacje* - kultura organizacyjna, grupy formalne i nieformalne, stosunki społeczne w przedsiębiorstwie.

- Januszek H., Sikora J. (1996), Socjologia pracy, AE Poznań, rozdz. 1, ss. 7 - 27, rozdz. 2, ss. 27 – 49.
- Giddens A. (2004), Socjologia, rozdz. 12, ss. 366 – 393.
- 8. *Organizacje cz. 2* - metafory, rośliny pająki i wyobrażenia w opisywaniu organizacji.
- Morgan G. (1997), Obrazy organizacji, PWN Warszawa, rozdz. 1, ss. 9 - 17, rozdz. 2, ss. 17 - 40 , rozdz. 3, ss. 41 - 84, rozdz. 5, ss. 125 - 160,
- Morgan G. (2001), Wyobrażenia organizacyjna, PWN Warszawa, dodatek A. Teoretyczne podstawy praktyki, ss. 311 - 335.
- 9. *Władza i kierowanie* - typy władzy, przywództwo, reakcja na wpływ, proces internalizacji (ćwiczenie w grupach, testy).
- Sztompka J. (2002), Socjologia. Analiza społeczeństwa, rozdz. 16, Władza i autorytet, ss. 369 – 381.
- White R., Lippit R., Zachowania przywódcy a reakcja członków grupy w trzech typach „klimatów społecznych” (maszynopis).
- 10. *Władza i kierowanie, cz. 2* - testy.
- 11. *Kierowanie ludźmi w organizacji* - modele zarządzanie zasobami ludzkimi, funkcje zarządzania zasobami ludzkimi.
- Januszek H., Sikora J. (1996), Socjologia pracy, AE Poznań, rozdz. 3, ss. 68 - 79.
- Konecki K. (1998) Łowcy Głów - Headhunting. Analiza pracy rekrutacyjnej w agencjach doradztwa personalnego. Warszawa: Alfa Wero.
- 12. *Konflikty, negocjowanie i wywieranie wpływu na ludzi* - powstawanie konfliktów i sposoby ich rozwiązywania, negocjowanie.
- Cialdini R.(1994), Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gdańsk.
- Mastenbroek W. (1996), Negocjowanie, PWN, Warszawa, ss. 15-45.
- Wójcik K.(1997), Public relations od A do Z, Wyd. Placet, Warszawa, ss. 15-83.
- 13. *Metody badawcze w socjologii* - badanie kultury organizacyjnej, metody ilościowe, metody jakościowe (ankieta, wywiad, studium przypadku).
- Konecki K. (1994) Kultura organizacyjna japońskich przedsiębiorstw przemysłowych. Studium socjologiczne. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
- Giddens A. (2004), Socjologia, rozdz. 20, ss. 658 – 681.
- Januszek H., Sikora J. (2000), Podstawy socjologii, AE, Poznań, ss.114-124.
- 14. Kolokwium semestralne

*UWAGA! Obecność nawet na wszystkich zajęciach, ale nie poparta czynnym udziałem w dyskusjach nie stanowi podstawy do zaliczenia ćwiczeń.*

Nieobecności (niezależnie od tego czy usprawiedliwione czy nie) wymagają zaliczenia materiału zajęć na konsultacjach przed testem końcowym. Brak zaliczenia jest równoznaczny z obniżeniem oceny. Osoby studiujące drugi fakultet lub mające indywidualny tok studiów mogą zaliczyć przedmiot w innym trybie, ale muszą to zgłosić na początku semestru, nieobecność na zajęciach będzie równoznaczna z brakiem zaliczenia przedmiotu.

„Przepisanie” oceny z przedmiotu może nastąpić tylko w przypadku, gdy:

- student zgłosi na początku semestru, że zaliczył już ten przedmiot (np. studiując na drugim kierunku) co najwyżej dwa lata wcześniej
- jest to dokładnie ten sam przedmiot lub podobny jeśli chodzi o treści programowe (student zobowiązany jest przedstawić program tego przedmiotu)
- przedmiot był zaliczony co najmniej na ocenę dobrą

*Obecność na zajęciach:*

Liczba nieobecności powyżej czterech równoznaczna jest z brakiem zaliczenia ćwiczeń (ocena niedostateczna). Dwie nieobecności nieusprawiedliwione są dozwolone (wymagają zaliczenia materiału zajęć na konsultacjach). Spóźnienia lub wcześniejsze opuszczanie zajęć może być potraktowane jako nieobecność, ponieważ lista obecności nie zawsze sprawdzana jest na początku zajęć.